

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора-начальник
Управления образования ИК ЗМР РТ

для Р.В. Аппинасьева

2024г
ДОКУМЕНТАР
ӨЧЕН

ПРИНЯТО

На педагогическом совете МБДОУ

«Детский сад № 42 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»

Протокол № 2 от 28.11. 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №42

«Аленький цветочек» ЗМР РТ»

Е.В. Степанова

Приказ 28 от 28.11. 2024г

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №42 «Аленький цветочек»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
на 2025–2028 годы

пгт.Нижние Вязовые, 2024

Толф

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы развития на 2025-2028 годы.....	4
Информационная справка о дошкольной образовательной организации.....	8
Раздел 1. Анализ условий реализации образовательной программы дошкольного образования.....	9
Раздел 2. Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа.....	18
Раздел 3. Концепция программы развития.....	20
Раздел 4. Стратегия развития ДООУ.....	22
Раздел 5. Результативность реализации программы развития.....	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №42 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2025-2028 г.г. (далее – Программа) является организационной основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №42 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Детский сад). Программа развития определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития Детского сада на 2025-2028 г. В Программе развития заложены основания и механизмы обеспечения в Детском саду федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) посредством реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), парциальных и авторских программ и технологий, отражающих в том числе региональный компонент, переориентация педагогического коллектива на активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с детьми и родителями.

В современных условиях реформирования образования, дошкольное образовательное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое Детский сад становится мощным средством социализации личности. Программа развития обеспечивает такой тактический переход образовательного учреждения в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей). В основу реализации Программы развития положен современный программно - проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Совокупность проектов образует собой двигатель развития образовательного учреждения. Результатом работы образовательного учреждения по всем направлениям является повышение эффективности ее работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления деятельности образовательного учреждения;
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал образовательного учреждения, реальные перспективы его развития.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей Программы развития, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности образовательного учреждения за 2022-2024 г.г.

Паспорт программы развития на 2025-2028 годы

Статус Программы развития	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации
Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 42 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2025-2028 гг.
Управление реализацией программы	Управление Программой осуществляет: педагогический совет, администрация. Административное управление осуществляет заведующий. Основной функцией заведующего ДОУ является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет ДОУ. Старший воспитатель реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.
Разработчики программы	Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленький цветочек» ЗМР РТ» №56 от 01.11.2024г. Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ Детский сад № 42 «Аленький цветочек» ЗМР РТ» Степанова Екатерина Валерьевна
Исполнители программы	Участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»: педагоги, родители.
Законодательная база для разработки программы развития ДОУ	- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); - Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16); - Государственная программа РФ «Развитие образования» на период до 2030 (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701) - Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373); - Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным

	голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030» - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 и на перспективу до 2036» - Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155); - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)); - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028); - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р; - Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р) - Концепция государственной языковой политики РФ (Распоряжение Правительства РФ от 12.06.2024 №1481-р)
--	---

	- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 (Приказ Минпросвещения от 18.06.2024) - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения; - Государственная программа "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы", утвержденная постановлением от 22 февраля 2014 года N 110.; - Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16 ноября 2016 года № под-2228/16; - Устав МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек» ЗМР РТ».
Цели программы развития	Повышение качества реализации образовательной программы и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями. 2. Внедрение цифровых образовательных ресурсов, информационных технологий в образовательный и управленческий процесс. 3. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 7. Обеспечение эффективности, результативности и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
Планируемые результаты реализации программы	1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей. 2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных

	профессиональных мероприятиях. 6.Повысилось качество взаимодействия с родителями.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	Первый этап 2025 г. Организационно-установочный этап: создание условий для реализации Программы: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации Второй этап 2025 г. - 2027 гг Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап 2028гг. Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Источники финансирования	Бюджетные средства, внебюджетные средства дошкольного образовательного учреждения.
Система организации контроля за исполнением Программы развития	Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №42 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 16Л01 №0003509 от 1 декабря 2015г Лицензия медицинской деятельности ЛО-16-01-004317 от 30 июля 2015 г Устав № 2759 от 26 декабря 2018 г Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек» ЗМР РТ». Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.
Режим работы МБДОУ	10,5 часов при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. График работы МБДОУ с 7.00 до 17.30 часов;
Руководитель	Степанова Екатерина Валерьевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 422500, Республика Татарстан, Зеленодольский район, пгт. Нижние Вязовые, ул. Первомайская, д. 68 Телефон (факс) 8(84371)2-05-95 Электронная почта: cadik-42@yandex.ru Сайт: https://edu.tatar.ru/z_dol/page87144.htm

Количество групп и их специфика, численность воспитанников:

Название группы	Направленность	Количество групп	Количество воспитанников
Первая младшая группа (2-3 года)	общеразвивающая	1	18
Вторая младшая группа (3-4 года)	общеразвивающая	1	20
Средняя группа (4-5 лет)	общеразвивающая	1	17
Старшая группа (5-6 лет)	общеразвивающая	1	19
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	общеразвивающая	1	23
Логопедическая группа (5-7 лет)	компенсирующая	1	14
ИТОГО:		6	111

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ реализации Программы развития ДООУ на 2022-2024г.

Программа развития учреждения на 2022-2024 годы в основном выполнена, о чем говорят следующие показатели: в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создан и функционирует Официальный сайт ДООУ и страница в социальной сети ВКонтакте;

- 100% педагогов ДООУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО;

- 100% педагогов ДООУ обучены по вопросам инклюзивного образования;

- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ДООУ ОП ДО;

- усовершенствована система оценки качества образования.

- приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, дидактические пособия, игры;

- повышение квалификации: 1 педагог – высшая квалификационная категория, 7 педагогов – первая квалификационная категория.

В течение последних лет коллектив принимает активное участие в конкурсах различного уровня для педагогов и воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, используя различные формы работы с родителями и организациями.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Анализ актуального уровня развития ДООУ

Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	82%
Неполная с матерью	16	17%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	25%
Два ребенка	41	42%
Три ребенка и более	32	33%

Актуальное состояние – педагоги детского сада уделяют внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения и на странице ВКонтакте.

Проблемное поле: смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

Перспективы развития: осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования - дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Количество и продолжительность образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. В группах реализуется образовательная программа, обеспечивающая развитие ребенка в деятельности по пяти образовательным областям, которые взаимосвязаны друг с другом: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Ведущими видами деятельности дошкольников являются общение, игра и познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, ведущими принципами организации образовательной деятельности являются интеграция образовательных областей и комплексно- тематический принцип. Образовательный процесс учитывает национально-культурные особенности и носит светский характер. Основные формы организации

образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Реализуемые образовательные программы:

- образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №42 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
- адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №42 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» для детей с ТНР
- адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №42 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» для детей с ЗПР
- программы дополнительного образования: «Мир сенсорики», «Светофорик», «Веселый карандаш», «Юный математик», «Занимательная логика», «Озорные буквы».

Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Кружковая деятельность реализована в соответствии с программами дополнительного образования, разработанными педагогами ДОУ.

Вывод: таким образом, образовательный процесс выстраивается в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

Материально-технические условия.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, логопедический кабинет, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, 6 групповых комнат, кабинет завхоза, пищеблок, прачечная.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Система мер обеспечения	В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
-------------------------	---

безопасности ДОУ	в	САНПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлена кнопка тревожной сигнализации. Стационарная кнопка тревожной связи находится в коридоре. В учреждении имеются: - эвакуационные выходы: 6 шт.; - первичные средства пожаротушения: огнетушители ОП-4 в количестве 10 штук Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Установлено видеонаблюдение: всего 3 камеры.
Территория детского сада		Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Весной проводится озеленение территории сотрудниками детского сада, посадка цветов в клумбы.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно-пространственная среда организована в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО в виде разграниченных основных «центров», «уголков», которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: музыкальный центр, компьютер, ноутбуки, копировальная техника, мультимедийный проектор на 60%. Недостаточно цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования. Обеспеченность методической литературой составляет 80 %.

В соответствии с п.24 д. Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. 31006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формой паспорта безопасности этих объектов (территорий)», необходимо оборудовать объекты (территории) автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

Проблемное поле: задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача воспитателя создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

Перспективы развития: совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических,

интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентации, компьютерных обучающих программ.

Выводы:

Некоторые условия требуют дальнейшего развития для эффективной реализации образовательных программ в условиях действующего ФГОС дошкольного образования; требуют финансовых вложений. Необходимость совершенствования всех видов условий связана с утверждением Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028).

Сведения о работниках.

Общее количество педагогических работников — 8 человек. (7 воспитателей, 1 учитель-логопед). Старшая медицинская сестра — 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- педагогическими работниками — на 80%;
- младшими воспитателями — на 100%;
- иным персоналом — 75%.

Требуются воспитатель по обучению татарскому языку и музыкальный руководитель. Вакантны должности завхоза и дворника.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Год	Численный состав	Образование		Категория		
2024		Высшее профессиион	Среднее профессиион	высшая	первая	СЗД
	8	8	0	1	7	

Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество педагогов	% соотношение
Моложе 25 лет	0	0%
25-29 лет	0	0%
30-49	4	50%
50-55	3	38%
Старше 55	1	12%

Стаж работы педагогов

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	% соотношение
До 5 лет	0	0%
5-10 лет	1	12%
10-15 лет	3	38%
15-20 лет	0	0%
Более 20 лет	4	50%

У 100% педагогов констатируется наличие педагогического образования, 100% педагогов имеют высшее образование.

С 2021 г по 2024 г году в соответствии с перспективным планом все педагоги (100%) прошли курсовую подготовку на курсах повышения квалификации в

организациях ИРО РТ. Также, с августа по октябрь 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» в объеме 72 часов от УлГПУ имени И.Н.Ульянова.

Проблемное поле: наряду с активными педагогами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации.

Перспективы развития:

- организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов;
- проводить мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, продолжать формировать банк данных педагогов, выявлять динамику роста путем ведения карт индивидуальных образовательных маршрутов;
- продолжать создавать в дошкольном учреждении целостную систему работы с кадрами, творческий союз единомышленников

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Направление	Общественные организации, учреждения	Формы взаимодействия	Основание
Образование	МБОУ «Свияжская СОШ» ЗМР РТ»	Проведение круглых столов, консультаций, методические встречи, обмен опытом	План взаимодействия
Медицина	«Нижевязовская амбулатория Зеленодольская ЦРБ»	Проведение медицинских обследований и вакцинирование детей	По запросу
		Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	
Культура	Нижевязовской дом культуры Зеленодольский район, РТ Нижевязовская библиотека филиал №34 МБУ «Централизованная библиотечная система ЗМР»	Коллективные посещения, экскурсии, литературные встречи, познавательные викторины	По запросу
Безопасность	ГБУ БДД г.Зеленодольск, РТ	Проведение бесед, совместных мероприятий по Правилам дорожного движения	По запросу

	Пожарно-спасательная часть №154 ФГКУ «8 отряд ФПС по РТ»	Профилактика проведение совместных мероприятий по пожарной безопасности среди детей и сотрудников ДОУ.	По запросу
--	--	--	------------

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Одной из главных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является укрепление физического здоровья ребенка, создание условий для полноценного физического развития. В детском саду осуществляется мониторинг физического развития детей, который помогает строить работу с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей. Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ привело к положительным результатам, однако необходимо повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс и регулярного их выполнения; активизации родителей в процессе оздоровления и обеспечения безопасности жизнедеятельности своих детей.

Педагогами детского сада проводятся оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика), дни здоровья, праздники, досуговые мероприятия. В течение года проводится медицинское обследование воспитанников специалистами амбулаторно-поликлинического учреждения «Нижне-вязовская амбулатория», с целью оказания помощи родителям по состоянию здоровья их детей. Наша задача продолжать работу над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Карта показателей здоровья

Показатели		2022-2023	2023-2024
Общая заболеваемость на 1 ребёнка, д./дн.		3.7	3,5
Инфекционная заболеваемость, д./дн.		0,7	0,7
Группы здоровья, в %	I	89	92
	II	8	5
	III	1	1
	дети-инвалиды	2	1

№ гр.	2022-2023			2023-2024		
	Среднее количество детей	Посещаемость (%)	Заболеваемость (%)	Среднее количество детей	Посещаемость (%)	Заболеваемость (%)
1гр.	18	64%	6%	18	77%	2.3%
2гр.	21	69%	5%	17	72%	3.8%
3 гр.	22	59%	4%	19	73%	3.7%

4 гр.	23	72%	1%	20	66%	5.4%
5 гр.	19	72%	2%	15	75%	1.8%
6 гр.	19	65%	2%	17	70%	2.4%
Итого	122	67%	3,3%	106	72%	3.2%

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ☐ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ☐ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- ☐ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ☐ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ☐ двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий;
- ☐ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- ☐ режим проветривания и работы бактерицидной установки.

Питание

Услуги по организации питания детей осуществляет АО «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани». Питание детей осуществляется в соответствии с утвержденным 10 дневным меню. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность блюд.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак;
- 2 завтрак: фрукты или натуральный сок;
- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- уплотненный полдник.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Вывод: организация питания в ДОУ соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Проблемное поле: все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Рост числа взрослых с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития: внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий.

Позитивные тенденции развития ДООУ.

Администрация ДООУ своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней. Все педагоги имеют высшее образование по направлению педагогической деятельности. В учреждении за отчетный период целенаправленно организована работа по повышению квалификации педагогов.

За отчетный период в рамках реализации ОП ДО наблюдалось стабильность целевых ориентиров, развитие интегративных качеств детей-выпускников. Наметилаcь положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах разного уровня.

Прослеживаются достаточно положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками. За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива ДООУ. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и оборудования.

Проблемы, причины и перспективы развития.

Штат МБДООУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек» ЗМР РТ не полностью укомплектован педагогическими кадрами, требуются завхоз, дворник, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку.

В течение отчетного периода значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки. Необходимо использовать эффективные практики документационного обеспечения управления ДООУ. Необходимо оптимизировать деятельность педагогических работников по созданию условий для развития воспитанников за счет пополнения общего оборудования для образовательных и развивающих информационных технологий непосредственно для групповых помещений.

Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. В плане эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами необходимо использовать образовательный и творческий потенциал социума и применять эффективные методы общения.

Таким образом, необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов (условий), необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, а также с учетом Федеральной образовательной программы.

РАЗДЕЛ 2. Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану	Отсутствие молодых специалистов, педагогическое выгорание, возраст педагогов	Активация системы наставничества. Повышение квалификации (курсы, переподготовка). Участие в конференциях, семинарах, круглых столах. Активное участие в конкурсном движении города и района	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Отток квалифицированных кадров.
Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям	Изношенность мебели, игрового оборудования на участках	Приобретение мебели для групп и игрового оборудования на участки ДОУ	Ограниченность средств финансирования. Нестабильность финансово-экономического положения ДОУ из-за недофинансирования и демографических проблем.
Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Использование современных педагогических технологий.	Недостаточный опыт работы педагогов с новыми педагогическими технологиями, психологическое неприятие новых технологий, связанных с программированием и инженерией	Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий. Обучение на курсах повышения квалификации.	Проблема профессионального выгорания. Сокращение количества детей. Недостаточное финансирование системы образования
Содержание оздоровительной работы			
Физкультурная работа.	Устаревшее спортивное	Поиск и внедрение инновационных	Отсутствие у родителей потребности в здоровом

Система профилактических мероприятий, включая вакцинацию детей Наличие медицинского кабинета с медицинским персоналом. Правильное рациональное питание	оборудование на физкультурной площадке ДОУ. Недостаточная активность вовлечения семей воспитанников в мероприятия по оздоровлению детей	технологий и методик оздоровления и закаливания.	образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания дома, вакцинации и туберкулинодиагностики.
Сотрудничество с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Проведение досуговых мероприятий с участием родителей. Реализация совместных проектов	Недостаточная активность участия в совместных мероприятиях родителей. Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий Инертность взаимоотношений «воспитатель-родитель»	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей
Сетевое взаимодействие			
Отлаженное взаимодействие с социальными партнерами.	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования Удаленность объектов социума от ДОУ, невозможность посещения их воспитанниками	Расширение спектра взаимодействия с социокультурными учреждениями микрорайона	Недостаточная заинтересованность социокультурных учреждений к сотрудничеству. Отсутствие альтернативных форм взаимодействия

РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом в свет новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада и оценкой внешних факторов.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы ДОУ согласно требованиям ФОП направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Решение выше обозначенных задач будет достигнуто посредством:

1. создания условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями через поддержку инициативы детей в различных видах деятельности, полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификацию) детского развития. Также этому будет способствовать развитие содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, расширение спектра услуг дополнительного образования, способствующего самореализации детей с разными образовательными потребностями.

2. создания системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни.

3. создания условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий посредством повышения

квалификации; освоения педагогами современных образовательных технологий, совершенствования системы методической работы на основе внедрения метода наставничества в работе с молодыми педагогами; участия в конкурсных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников.

4. совершенствования системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОУ.

5. совершенствования материально-технического и программного обеспечения ДОУ.

6. создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОУ на 2025-2028 годы.

РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими блоками.

1. Комфортная и безопасная среда
2. Компетентный педагог
3. Я – человек. Я – гражданин. Я – личность!
4. Содружество – содействие - сотворчество

«Комфортная безопасная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания современного безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

Актуальность	Увеличение количества детей, поступающих в ДОУ, имеющих проблемы со здоровьем и часто болеющих, необходимость цифровизации образовательной среды и одновременно безопасного пребывания воспитанников в ДОУ.
---------------------	---

Краткое описание замысла	Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в условиях ДОУ.
---------------------------------	---

Этапы	Мероприятия реализации проекта	Сроки
1	Разработка плана работы по разделу «Безопасность»	2025

2	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения	2025- 2026
3	Обучение педагогов новым формам общения с родителями	2025-2026
4	Формирование системы оптимального использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательно-воспитательного процесса	2025 -2026
5	Проведение спортивных праздников, развлечений и соревнований в ДОУ	2025 -2028
6	Организация совместного проведения с родителями валеологических и туристических походов	2025 -2028
7	Наглядно-информационная работа(сайт, оформление и информационных стендов для родителей)	2025 -2028
8	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы)	2025 -2028
9	Создание системы эффективного контроля здоровья ребенка в ДОУ.	2025 -2028

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и участие в проекте
Рабочая проектная группа	Разработка методико-диагностических материалов, организация консультаций, педсоветов по современным технологиям, презентаций.
Руководитель проектной группы	Старший воспитатель.

Результат реализации проекта и формы его презентации

Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.	Положительная динамика здоровьесбережения, отсутствие травматизма Результаты анкетирования родителей
Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни. Осуществляется распространение педагогического опыта.	Открытые мероприятия, публикации, информирование общественности на сайте МБДОУ.

«Я – человек. Я – гражданин. Я – личность!»

Цель: Совершенствовать воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям современного общества.

Задачи:

- Создание социально-психологических условий для развития личности детей и их успешности воспитания;
- Создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- Выработка готовности к самостоятельной жизни и труду, подготовка к трудовой деятельности;
- Поддерживание и укрепление традиций ДОУ, способствующих развитию детского коллектива, создание совместных проектов, участия в различных конкурсах и акциях;
- Совершенствование системы взаимодействия с родителями;
- Совершенствование методического мастерства педагога, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания;
- Совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- Совершенствование работы с детьми группы риска, детьми-инвалидами.

Организация воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

— «Я - гражданин». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);

— «Я – человек». Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие,

ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, духовно-нравственное развитие личности); — «Я и природа». Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой); — «Я и труд». Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни. — «Я и здоровье». Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. (ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое). — «Я и культура». Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).	
Актуальность	Каждое новое время ставит новые задачи перед педагогами. Мы живем во время подмены нравственных ценностей. В этих условиях педагоги должны найти нравственные силы, знание, мудрость, ту педагогическую теорию, которые помогут осуществить задачу нравственного воспитания подрастающего поколения, раскрыть её духовные качества, развить нравственные чувства, привить навыки борьбы со злом, умение сделать правильный выбор, нравственные самоопределения.
Краткое описание замысла	Систематизация работы по всем направлениям воспитания с интеграцией в образовательную систему ДОУ.

Этапы	Мероприятия реализации проекта	Сроки
1	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам реализации рабочей программы воспитания, являющейся частью образовательной программы ДОУ.	2025
2	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничеству с родителями по вопросам воспитания детей.	2025- 2028
3	Разработка и реализация комплексно-тематического планирования воспитательной работы в соответствии с федеральными требованиями.	2025 -2028

4	Разработка и реализация мероприятий совместных с родителями воспитанников и межгрупповых мероприятий.	2025 -2028
5	Создание дидактического и методического пространства для реализации программы воспитания с учетом возрастных характеристик детей	2025 -2028
6	Участие в конкурсах, викторинах, фестивалях разного уровня	2025 -2028
7	Проведение мероприятий в ДОУ с участием родителей	2025 -2028
8	Наглядно-информационная работа (сайт, оформление информационных стендов для родителей и др.)	2025 -2028
9	Поддержка и мотивация воспитательной деятельности педагогов	2025 -2028

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и участие в проекте
Рабочая проектная группа	Разработка календарно-тематического планирования, методико-диагностических материалов, организация мастер-классов, консультаций, педсоветов по современным технологиям
Руководитель проектной группы	Старший воспитатель.

Результат реализации проекта и формы его презентации

Созданы условия для реализации рабочей программы воспитания Повышено педагогическое мастерство воспитателей в вопросах использования современных воспитательных методик, технологий и практик в воспитании детей. Установлено конструктивное сотрудничество с родителями воспитанников. Осуществляется распространение педагогического опыта.	Результаты контроля Показатели квалификации педагогов Результаты анкетирования родителей Открытые мероприятия, публикации, информирование общественности на сайте ДОУ.
---	---

«Компетентный педагог»

Цель: Обеспечить внедрение в образовательную систему ДОУ современных стандартов качества образования, инструментов его независимой оценки, обновления содержания и воспитательно-образовательных технологий; Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

Актуальность

На сегодняшний день проблема переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОУ является одной из самых актуальных в дошкольном образовании. Основу педагогического коллектива ДОУ составляют специалисты, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, организации РППС, избегание инноваций, профессиональное выгорание. Не все педагоги мотивированы на результат своей деятельности.

Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении лично-ориентированной программы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы. XXI век – это век информационного общества. Научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса, в том числе и в дошкольном образовании. Появляются новые технологии и средства информатизации. Во всех сферах человеческой деятельности и ребенка в частности компьютер выступает не только как мощное технологическое средство, но и как средство его самореализации, как инструмент творчества, стимулирующий человека лучше познать себя, полнее открыть свои способности, проявить свою индивидуальность. Широкое использование информационных технологий в самых различных сферах деятельности человека диктует необходимость наискорейшего ознакомления с ними, начиная с ранних этапов обучения и познания.

Краткое замысла	описание	Повышение мотивации педагогических работников к улучшению своего профессионального уровня, к непрерывному образованию, используя систему наставничества. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ при реализации управленческих, организационных и образовательных задач.
----------------------------	-----------------	--

Этапы	Мероприятия реализации проекта	Сроки
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2025
2	Корректировка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей Проведение самоанализа	2025- 2026
3	Составление и корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2025- 2026
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2025- 2026
5	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2025- 2028
6	Методическое сопровождение молодых специалистов и малоопытных педагогов.	2025 -2028
7	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.	2025 -2028
8	Создание единой информационной среды	2025 -2028
9	Создание рабочей группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2025 -2028
10	Электронное сопровождение документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов, сопровождение сайта ДОУ т.д.)	2025 -2028
11	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах. Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2025 -2028
12	Организация эффективного сетевого взаимодействия.	2025 -2028
13	Оснащение необходимым оборудованием рабочие места педагогов.	2025 -2028
14	Совершенствование сайта ДОУ (выход на обратную связь)	2025 -2028

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и участие в проекте
Рабочая проектная группа	Разработка мониторинга профессиональных качеств педагогов, организация мастер-классов, консультаций, педсоветов по повышению профессиональных компетенций педагогов ДООУ
Руководитель проектной группы	Заведующий ДООУ

Результат реализации проекта и формы его презентации

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении. Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов	Анализ мониторинга Показатели квалификации педагогов Портфолио педагогов
Сопровождение сайта. Подготовка методических рекомендаций по использованию обновленной документации. Презентации о мероприятиях ДООУ и опыте работы педагогов	Результаты анкетирования родителей Открытые мероприятия, публикации, информирование общественности на сайте ДООУ

«Содружество–содействие-сотворчество»

Цель: Повышение качества образования в ДОУ через увеличение разнообразия форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта. Задачи: – Вовлекать родителей в образовательную, физкультурно-оздоровительную и проектную деятельность воспитанников. – Организовать взаимодействие с учреждениями образования и культуры.	
Актуальность	Большинство родителей первоначально не готовы к адекватному взаимодействию и взаимопониманию, в силу того, что их взгляд на собственного ребенка и его перспективы не совпадают с оценками специалистов и педагогов. Поэтому возникла идея разработать инновационный проект для профилактической иконсультационной работы с родителями и педагогами.
Краткое описание замысла	Установление содержательного сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей.

Этапы	Мероприятия реализации проекта	Сроки
1	Реализация плана работы с семьей с использованием нетрадиционных форм работ, социальных партнеров	2025-2028
2	Привлечение родителей к участию в инновационной деятельности ДОУ, проектах, развитии РППС	2025-2028
3	Дифференцированная работа с семьями воспитанников раннего и дошкольного возраста: - анкетирование; - выпуск рекламных буклетов информационных листовок; - организация дней открытых дверей; - проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; - трансляция передового опыта детского сада через сеть Интернет	2025-2028

Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и участие в проекте
Рабочая проектная группа	Разработка локальных актов ДОУ, проведение общих родительских собраний, педсоветов, общих собраний коллектива, совещаний
Руководитель проектной группы	Заведующий ДОУ, старший воспитатель .

Результат реализации проекта и формы его презентации

Повышение компетентности педагогов родителей, активное участие родителей в управлении и образовательном процессе.	Анализ мониторинга Результаты анкетирования родителей Открытые мероприятия, публикации, информирование общественности на сайте ДОУ
---	--

Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- улучшение состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования;
- воспитание гражданина, патриота своей Родины;
- разработка и реализация дифференцированных коррекционных программ для детей с особыми образовательными потребностями;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ – залог успешной адаптации и обучения в школе;
- каждой семье расширение предоставления консультативной помощи в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- развитие успешного ребенка во всех направлениях.
- качественное внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. Для педагогов:

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта
- активное использование электронных образовательных ресурсов
- повышение профессиональной компетентности в рамках внедрения и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

3. Для МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»:

- усовершенствование системы управления качеством образования дошкольников
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- обновление и развитие материально – технических и медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»
- полное выполнение требований ФОП ДО и ФАОП ДО.

Показатели и индикаторы реализации Программы

		2025	2026	2027	2028
Соответствие ОП ДО ФОП ДО	%	100	100	100	100
Полнота нормативно- правовой базы по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	%	100	100	100	100

Доля удовлетворённых родителей качеством предоставляемых услуг	%	не менее 90%	не менее 90%	не менее 90%	не менее 90%
Оптимальная укомплектованность педагогическими кадрами I и высшей категории	%	100	100	100	100
Наличие организационно-распорядительных документов в соответствии с Уставом ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Посещаемость детьми ДОУ	% посещаемости, указанный в муниципальном задании	66	66	66	66
Соответствие условий требованиям СанПиН	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Выполнение натуральных норм по питанию	%	100	100	100	100
Расширение спектра дополнительного образования детей	%	90	90	90	90
Реализация профессионального стандарта педагога	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Наличие системы сетевого взаимодействия	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Оснащённость образовательной среды (комфортность, безопасность, доступность)	%	70	75	80	90
Полное взаимодействие со службой ПМПК	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Информационная открытость образовательного процесса ДОУ	%	100	100	100	100

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Позитивная динамика состояния здоровья и физического развития воспитанников.
2. Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога.
3. Качественные изменения в системе управления ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий и развития информационной среды.
4. Повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.
5. Достижение высоких результатов освоения воспитанниками ОП ДО в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО.
6. Сохранение спектра образовательных программ дополнительного образования на базе образовательной организации.
7. Совершенствование материально-технической оснащенности предметно-пространственной среды развития воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
8. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграция детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях единой группы для достижения максимального качества образовательного процесса. Наличие целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Наличие целостной системы по взаимодействию с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

